

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN
KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

(Studi pada Mahasiswa FEB di PTN dan PTS di Sukoharjo)



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Gelar Sarjana Ekonomi Jurusan
Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Oleh:

YOGA BAHRUROHMAN

B 100120289

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN
KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN
KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

(Studi pada Mahasiswa FEB di PTN dan PTS di Sukoharjo)

NASKAH PUBLIKASI

Oleh:

YOGA BAHRUROHMAN

B 100 130 289

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing


(Muzakar Isa S.E., M.Si.)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN
KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

(Studi pada Mahasiswa FEB di PTN dan PTS di Sukoharjo)

OLEH

YOGA BAHRUROHMAN

B 100 130 289

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 6 Januari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

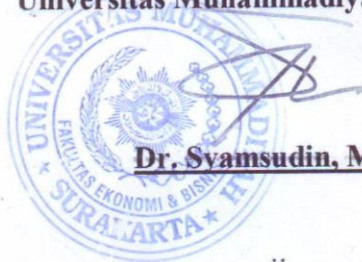
- 1. Imron Rosyadi, S.E., M.Si.**
(Ketua Dewan Penguji)
- 2. Jati Waskito, S.E., M.Si.**
(Sekretaris Dewan Penguji)
- 3. Muzakar Isa, S.E., M.Si.**
(Anggota Dewan Penguji)



Mengatahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsudin, M.M.

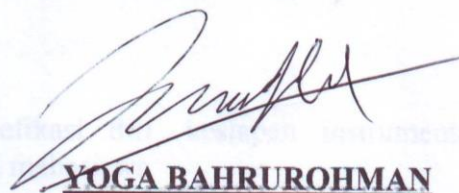
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak sepenuhnya terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak sepenuhnya terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis yang diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya sesuai kemampuan.

Surakarta, 6 Januari 2018

Penulis



YOGA BAHRUROHMAN

B 100 130 289

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA

(Studi pada Mahasiswa FEB PTN dan PTS di Sukoharjo)

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengetahui (1) pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa (2) pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa (3) Pengaruh kesiapan instrumentasi wirausaha terhadap minat berwirausaha mahasiswa (4) pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kesiapan instrumentasi wirausaha secara simultan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa FEB PTN dan PTS di Sukoharjo melalui kuesioner dengan teknik pengambilan sampel *random sampling*.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda, uji F, Uji R^2 dan uji t. Hasil analisis menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Kesiapan instrumentasi wirausaha tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kesiapan instrumentasi wirausaha secara signifikan berpengaruh positif dan simultan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis PTN dan PTS di Sukoharjo.

Kata Kunci: pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, kesiapan instrumentasi wirausaha, minat berwirausaha mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to examine and find out (1) the influence of entrepreneurship education on student entrepreneurship interest (2) the influence of self efficacy on student entrepreneurship interests (3) Influence of entrepreneurship readiness to student entrepreneurship interest (4) influence of entrepreneurship education, self efficacy and instrumentation preparedness entrepreneurship simultaneously towards student entrepreneurship interest. The sample used in this research is 100 students Economic faculty of PTN and PTS in Sukoharjo through questionnaires with random sampling technique.

Data analysis techniques used are multiple regression analysis, F test, R^2 test and t test. The results of the analysis show that entrepreneurship education has a positive and significant impact on student entrepreneurship interest. Self efficacy

has a positive and significant effect on student entrepreneur interest. The readiness of entrepreneurial instrumentation has no positive and significant effect on student entrepreneurship interest. Entrepreneurship education, self efficacy and readiness of entrepreneurship instrumentation have a positive and simultaneous effect on entrepreneurship interest of students of Faculty of Economics and Business of PTN and PTS in Sukoharjo.

Keywords: Entrepreneurship education, self efficacy, instrumentation preparedness entrepreneurship, student entrepreneurship interest.

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pengangguran merupakan masalah yang dihadapi oleh setiap negara, terutama pada negara berkembang layaknya Indonesia. Salah satu yang menjadi faktor dimana tingkat pengangguran di Indonesia terbilang besar adalah kurangnya lapangan pekerjaan yang ditawarkan. Pertumbuhan tenaga kerja yang tinggi tapi tidak diikuti oleh pembukaan lapangan kerja, maka akan memperparah tingkat pengangguran.

Ironisnya pengangguran yang mempunyai latar belakang berpendidikan tinggi (sarjana dan diploma) terbilang cukup besar dalam menyumbang angka pengangguran di Indonesia. Menurut data BPS tahun 2017 jumlah pengangguran terdidik yang sudah menamatkan pendidikan sarjana dan diploma sampai dengan bulan Februari 2017 mencapai 856.644 jiwa. Secara presentase pengangguran yang berlatar belakang pendidikan sarjana dan diploma menyumbang 12,22% angka pengangguran di Indonesia.

Fenomena ini menunjukan bahwa kurangnya minat wirausaha pada mahasiswa, hal ini mungkin disebabkan oleh karena sistem pembelajaran yang diterapkan di berbagai perguruan tinggi di Indonesia lebih terfokus pada bagaimana menyiapkan para mahasiswa yang cepat lulus dan mendapat pekerjaan dari pada menciptakan lulusan yang siap menciptakan lapangan kerja (Utaminingsy dkk, 2011).

Untuk menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswa, salah satu faktor yang dapat digunakan adalah dengan pendidikan kewirausahaan. Pendidikan kewirausahaan dapat membentuk pola pikir, sikap, dan perilaku pada mahasiswa menjadi seorang wirausahawan (*entrepreneur*) sejati sehingga mengarahkan mereka untuk memilih berwirausaha sebagai pilihan karir. Namun, pengaruh tersebut perlu dikaji lebih lanjut apakah dengan adanya mata kuliah kewirausahaan dapat melahirkan minat berwirausaha bagi mahasiswa (Retno dan Trisnadi, 2012).

Sedangkan faktor lain yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha adalah Efikasi diri. Efikasi diri adalah kepercayaan seseorang atas kemampuannya dalam menguasai situasi dan menghasilkan sesuatu yang menguntungkan (Santrock, 2007). Seorang mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha akan cenderung lebih memiliki efikasi diri yang baik. Mereka akan lebih percaya terhadap kemampuannya dalam menguasai keadaan saat berwirausaha serta akan memiliki rasa optimisme bahwa berwirausaha akan menghasilkan sesuatu yang menguntungkan untuk dirinya maupun lingkungannya.

Faktor lainnya yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha adalah kesiapan instrumentasi dalam berwirausaha itu sendiri. Kesiapan instrumentasi yang dimaksud yakni kondisi yang mendukung seseorang untuk berwirausaha. Kondisi tersebut meliputi akses modal, informasi tentang wirausaha serta jaringan sosial yang penting sebagai tempat bertumbuhnya minat berwirausaha tersebut.

Berdasarkan uraian sebelumnya, maka penulis mengambil judul penelitian “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kesiapan Instrumentasi Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha PTN dan PTS di Sukoharjo”.

1.2 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan kesiapan instrumentasi secara

simultan dan parsial terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis PTN dan PTS di Sukoharjo.

1.3 Minat Wirausaha

Minat berwirausaha dapat dilihat sebagai niat untuk menciptakan suatu organisasi atau usaha baru atau sebagai perilaku yang berani mengambil risiko untuk memulai bisnis baru (Kurnianti, 2015). Minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan (Fu'adi dkk, 2009).

1.4 Pendidikan Kewirausahaan

Menurut Wibowo (2011) pendidikan kewirausahaan adalah upaya internalisasi jiwa dan mental kewirausahaan baik melalui institusi pendidikan maupun institusi lain seperti lembaga pelatihan, training dan sebagainya. Lo Choi Tung (2011) mengatakan pendidikan kewirausahaan adalah *process of transmitting entrepreneurial knowledge and skills to students to help them exploit a business opportunity* (proses mentransmisikan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan kepada siswa untuk membantu mereka memanfaatkan peluang bisnis).

1.5 Efikasi Diri

Santrock (2007) adalah kepercayaan seseorang atas kemampuannya dalam menguasai situasi dan menghasilkan sesuatu yang menguntungkan. Niu (2010) menyebut efikasi diri adalah hasil interaksi antara lingkungan eksternal, mekanisme penyesuaian diri serta kemampuan personal, pengalaman dan pendidikan.

1.6 Pengalaman Kerja

Kesiapan instrumentasi wirausaha adalah 3 faktor lingkungan yang dipercaya mempengaruhi wirausaha yaitu akses mereka kepada modal, informasi dan kualitas jaringan sosial yang dimiliki (Indarti, 2008).

2. METODE PENELITIAN

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang berupa jawaban kuesioner dari 100 mahasiswa pada PTN dan PTS di Sukoharjo. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling* dengan anggota populasi yang memiliki peluang sama untuk menjadi anggota sampel. Penelitian ini menggunakan alat analisis regresi berganda, uji t, Uji F dan R^2 .

3. HASIL PENELITIAN

Menurut hasil analisis regresi berganda, didapat persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = -3,963 + 0,797 X_1 + 0,539 X_2 + 0,001 X_3 + e$$

Dari persamaan tersebut didapat hasil yang positif, yang artinya apabila terdapat kenaikan sebesar 1 pada Pendidikan Wirausaha, Efikasi Diri dan Kesiapan instrumentasi wirausaha maka Minat Brwirausaha Mahasiswa juga akan meningkat nilainya.

Kemudian berdasarkan hasil Uji F, Uji t, dan R^2 didapat hasil sebagai berikut

Tabel 3.1
Hasil Uji F

Variabel Dependen	F_{hitung}	F_{tabel}	Simpulan
Minat Wirausaha (Y)	57,176	2,70	Signifikan

Sumber: hasil olahan data.

Menurut tabel 3.1 bahwa nilai F_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar $57,176 > F_{tabel} (2,70)$ dengan probabilitas sebesar 0,000 ($p_{value} < 0,05$). Hal ini mengisyaratkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh secara simultan dan signifikan antara pendidikan wirausaha, efikasi diri, dan kesiapan instrumentasi wirausaha terhadap minat wirausaha.

Tabel 3.2
Hasil Uji t

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	Kesimpulan
Pendidikan Wirausaha (X_1)	9,213	1,985	Signifikan
Efikasi Diri (X_2)	4,897	1,985	Signifikan
Kesiapan Instrumentasi Wirausaha (X_3)	0,012	1,985	Tidak Signifikan

Sumber: hasil olahan data.

Berdasarkan tabel 3.2 dapat diketahui bahwa variabel pendidikan kewirausahaan memiliki nilai t_{hitung} sebesar 9,213 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,985 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat wirausaha

Hasil analisis uji t untuk variabel efikasi diri memiliki nilai t_{hitung} sebesar 4,897 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,985, sehingga H_0 ditolak dan H_2 diterima yang artinya ada pengaruh efikasi diri terhadap minat wirausaha.

Hasil analisis uji t untuk variabel kesiapan instrumentasi wirausaha memiliki nilai t_{hitung} sebesar 0,012 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 1,985, sehingga H_0 diterima dan H_3 ditolak yang artinya tidak ada pengaruh kesiapan instrumentasi wirausaha terhadap minat wirausaha.

Menurut perhitungan Koefisien determinasi, nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,641, yang mengartikan bahwa pengaruh variabel independen (pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan kesiapan instrumentasi wirausaha) secara bersama-sama terhadap variabel dependen (minat wirausaha) adalah 64,1%, sisanya sebesar 35,9% ditentukan oleh variabel lain di luar variabel independen (pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan kesiapan instrumentasi wirausaha)

4. PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan dan secara parsial antara Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kesiapan Instrumentasi Wirasaha terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.

4.2 Keterbatasan penelitian

1. Penelitian ini adalah penelitian *survey* yang hanya menggunakan kuesioner dalam pengambilan data untuk para responden yang kemungkinan jawaban tidak mencerminkan keadaan yang sebenarnya diluar pengawasan peneliti.
2. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini juga terbatas sehingga memungkinkan adanya perbedaan hasil apabila penelitian dilakukan pada waktu yang berbeda pula
3. Penelitian ini belum pernah dilakukan dengan ketiga variabel independen yang secara bersama-sama di bandingkan terhadap variabel dependen yang digunakan, sehingga jurnal yang mengacu untuk penelitian ini tidak banyak tersedia.

4.3 Saran

1. Analisis yang telah dilakukan menunjukkan hasil yang signifikan positif dari variabel pendidikan wirausaha dan efikasi diri , kedua variabel perlu dipertahankan dalam pengembangan minat wirausaha.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan memperluas ruang lingkup penelitian dan memperbanyak responden dari berbagai kalangan.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan *survey* yang lebih bervariasi (tidak hanya menggunakan kuesioner) seperti dengan metode wawancara secara langsung agar penelitian bisa mendapatkan jawaban dan hasil yang lebih rinci dari hasil penelitian yang menggunakan satu metode saja.

4. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan peneliti memberikan inovasi lain seperti menambahkan variabel yang lebih kompleks sehingga hasil bisa lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Budi, R., Dan, L., Wijaya, T., & Mdp, S. (2012). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI. *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP Hal -112, 1(2)*, 112–119.
- Budi Wahyono, Siswandari, D. S., & Magister. (2013). PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP NIAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2013. *Magister Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana UNS*, 1–17.
- Isa, M. (2011). Analisis Kompetensi Kewirausahaan, Orientasi Kewirausahaan, Dan Kinerja Industri Mebel Di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, *BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis, Vol. 15, NO.,1, Juni 2011*.
- Isa, M. (2007). Pengukuran Efisiensi Teknis Usaha Mebel dengan Data Envelopment Analysis, *BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis (Jurnal Nasional Terakreditasi), Vol.11,No.1 Juni 2007*.
- Eko Ferridianto. (2012). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Motivasi Berteknopreneurship Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK 1 Sedayu. *Jurnal UNY, (Efikasi)*, 1–12.
- FEBRIANI, N. (2014). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK KASATRIAN SOLO SUKOHARJO.
- Hadi Sumarsono. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Wirausaha Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Ekuilibrium, 11(1)*, 62–88.
- Hermina, U. N., Novieyana, S., & Zain, D. (2011). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha Pada Program Studi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Eksos, 7(2)*, 130–141.
- Indarti, N., & Rostiani, R. (2008). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa : Studi Perbandingan Antara Indonesia , Jepang dan Norwegia Intensi. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Indonesia, 23(4)*, 1–27.
<https://doi.org/10.22146/jieb.6316>
- Kusumo, Willyanto K., Drs. Wawan Setiawan, M.M. (2016). Pengaruh Faktor

- faktor yang dapat memotivasi mahasiswa berkeinginan wirausaha. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*. vol 18. No. 1
- Luh, N., Prayantini, D., Nuridja, M., & Indrayani, L. (2014). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap minat mahasiswa untuk berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi universitas pendidikan ganesha, (2).
- Muhar, A. M. (2013). Faktor penentu minat berwirausaha di kalangan mahasiswa perguruan tinggi negeri, 4(3).
- Mukhamad Zulianto, Sigit Santoso, H. S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Tahun 2013, 59–72.
- Nugroho, A. A. V. dan T. R. D. A. (2015). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. *Agriekonomika*, 4, 107–119.
- Putri, N. Y. (n.d.). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi minat kewirausahaan pada mahasiswa universitas gunadarma fakultas ekonomi. *Gunadarma University*.
- RITONGA, A. R. (2011). PENGARUH EFIKASI DIRI, KESIAPAN INSTRUMENTASI DAN KEBUTUHAN AKAN PRESTASI TERHADAP MINAT MAHASISWA BERWIRAUSAHA.
- Shabrina, N., Fakultas, O., Jurusan, E., Gunadarma, M. U., Kunci:, K., Diri, K., ... Menjadi, W. (2016). Pengaruh Faktor-Faktor Yang Dapat Memotivasi Mahasiswa Berkeinginan Wirausaha, 18, 159–176.
- Siti Nurbaya, M. P. dan D. M. (n.d.). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMKN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN. *Program Pascasarjana UNY*, 1–21.
- Suci Wulandari. (2000). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xii Di Smk Negeri 1 Surabaya, 1–2.
- Tri Hesti Utaminingtyas, Osly Usman, S. (2011). Pengaruh Self-employed Parents, Latar Belakang Pendidikan Self-efficiency, pengalaman kerja dan akses modal terhadap Keinginan berwirausaha, IX, 62–72.
- Wiyanto, H. (2014). Kebutuhan Akan Prestasi dan Kesiapan Instrumentasi Sebagai Prediktor intensi Kewirausahaan Mahasiswa, XVIII(3), 392–406.

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **YOGA BAHRUROHMAN**
Fakultas/Jurusan : **Ekonomi dan Bisnis / Manajemen**
Jenis : **Skripsi**
Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI DAN KESIAPAN INSTRUMENTASI WIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA (Studi pada Mahasiswa FEB di PTN dan PTS di Sukoharjo)**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberi hak bahwa royalti Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberi hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagai mestinya.

Surakarta, 2 Agustus 2017

Yang menyatakan,

YOGA BAHRUROHMAN